

Temat:		Jak dorosnę to będę... różne zawody		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń potrafi rozpoznać czym jest zawód</p> <p>Kształcące: Uczeń wie, że istnieją różne zawody i po co się chodzi do pracy.</p> <p>Wychowawcze: Uczeń rozumie, że swoją pasję można przekształcić w zawód.</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita Dzieci. Siadają w kręgu na dywanie. Rozpoczyna rozmowę o tym, kim mogą być dzieci jak dorosną. Pyta jak mogą powiązać to ze swoją pasją (o której rozmawiali na poprzedniej lekcji).	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące - ruchowe - żywej edukacji 		10 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel opowiada o różnych zawodach, pokazuje zdjęcia ludzi wykonujących różne prace. Dzieci wykonują prace plastyczne kolarz, z kolorowych gazet wycinają zdjęcia, obrazki itp. które razem stworzą kolarz pt. „kim będę jak dorosnę”	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne 		30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, pyta dzieci o ich wymarzone zawody. Dzieci swoje prace mogą wziąć do domu.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - Praca indywidualna - słowne 		5 minut
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		